

Terrain de foot, Terrain de respect



Terrain de foot, Terrain de respect

En U7 et U9 :

PROTOCOLE AVANT LE PLATEAU

Les joueurs et leur accompagnateur font un cercle au centre du terrain.

Au signal du responsable de plateau, les joueurs s'avancent et serrent la main d'un autre joueur.

PROTOCOLE A LA FIN DU PLATEAU

Les joueurs et leur accompagnateur font un cercle au centre du terrain.

Au signal du responsable de plateau, les joueurs applaudissent.



Terrain de foot, Terrain de respect

En U11 et U13 :

- En quoi consiste « terrain de foot- terrain de respect »
 - . Mettre en place des bancs clairement identifiés en U11 et U13.
 - . Veillez à la bonne ambiance autour du terrain
 - . Inciter les enfants à respecter des codes de bonne conduite

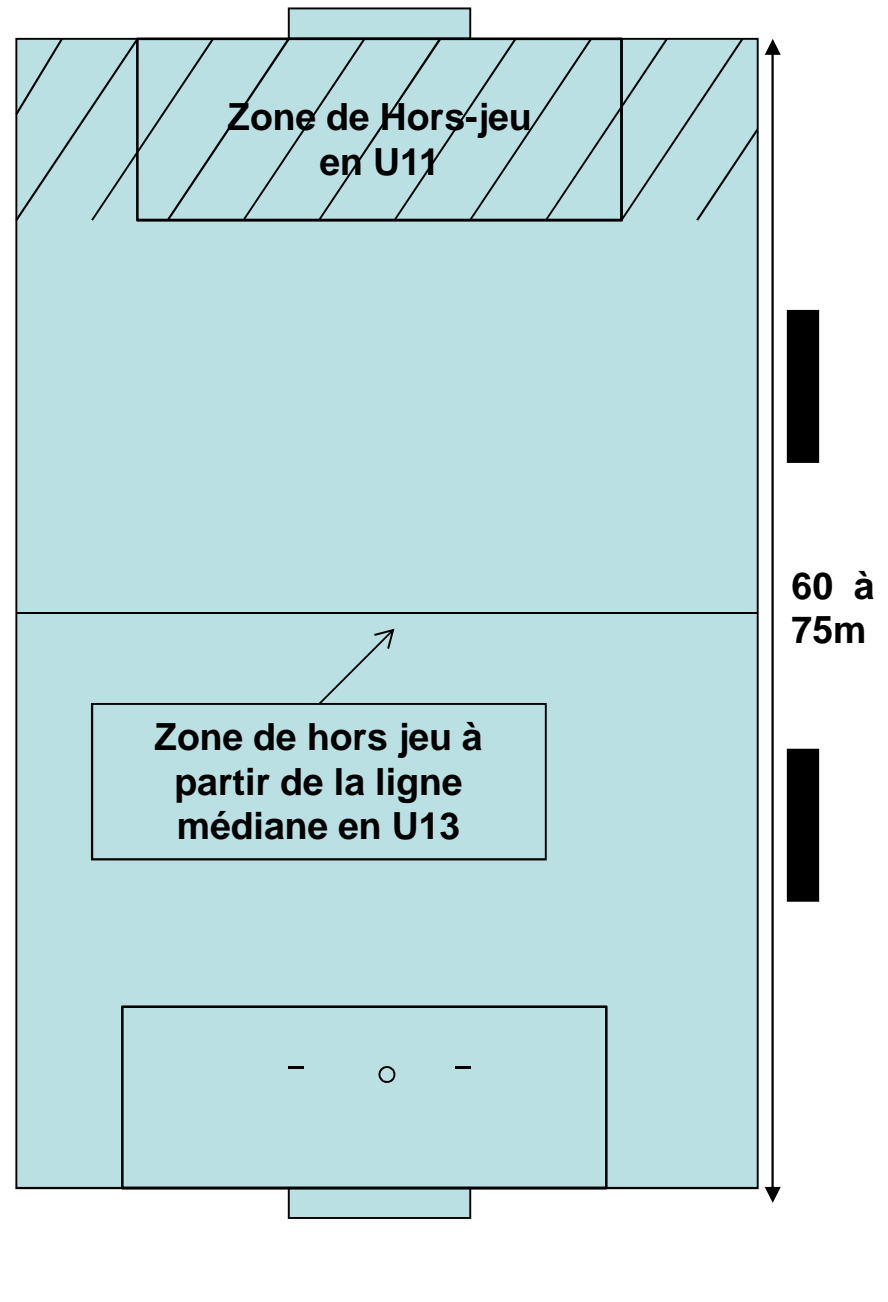
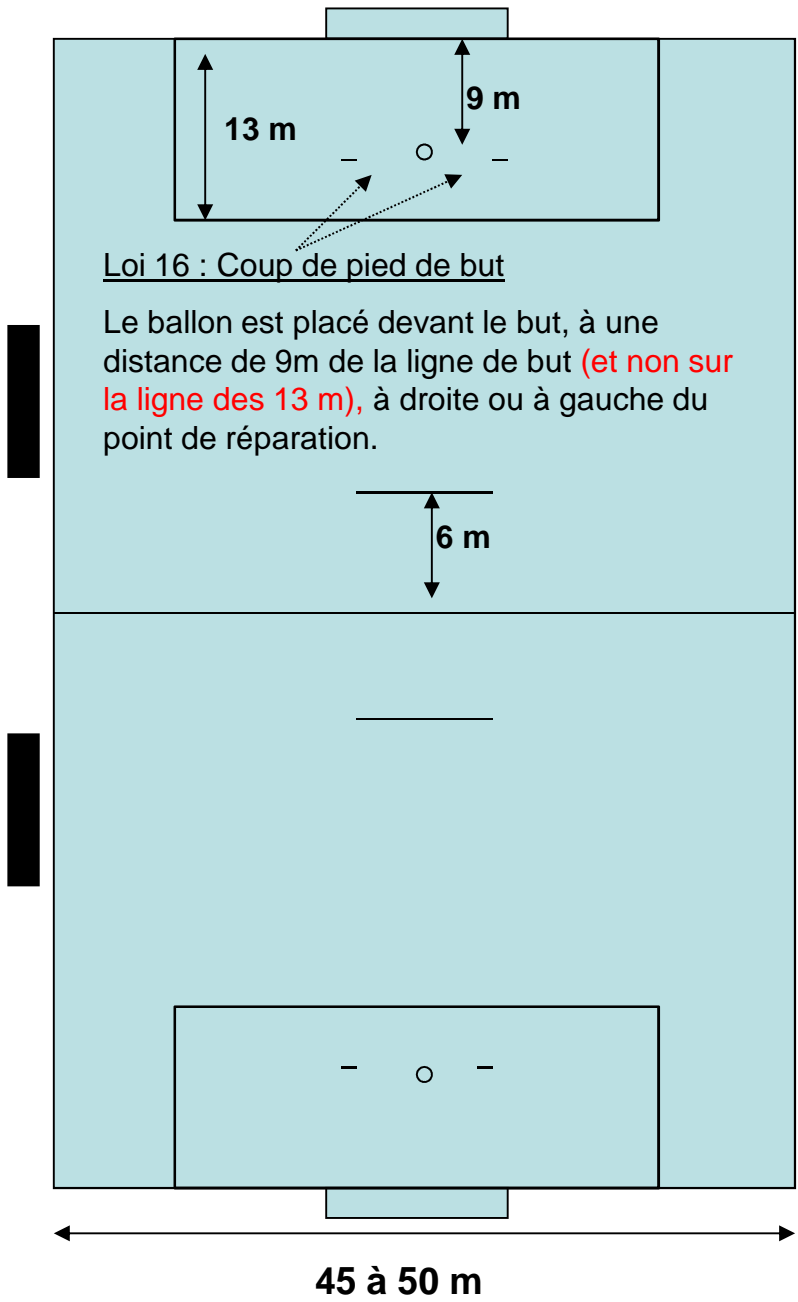


Terrain de foot, terrain de respect

Un banc exemplaire en U11 et U13

- . Nous désirons que les bancs soit clairement identifié.
- . Seul s'assoit l'éducateur, les remplaçants et un dirigeant.
- . Le rôle de l'éducateur étant de veiller à ce qu'il n'y ait aucun débordement : De leur part, de leur joueur, des parents.
- . Le souhait étant que chacun se responsabilise et veille à ce que sur et en dehors du terrain tout se passe dans un bonne esprit sportif.
- . Avoir une attitude calme, chaleureuse, exemplaire





Terrain de foot, terrain de respects

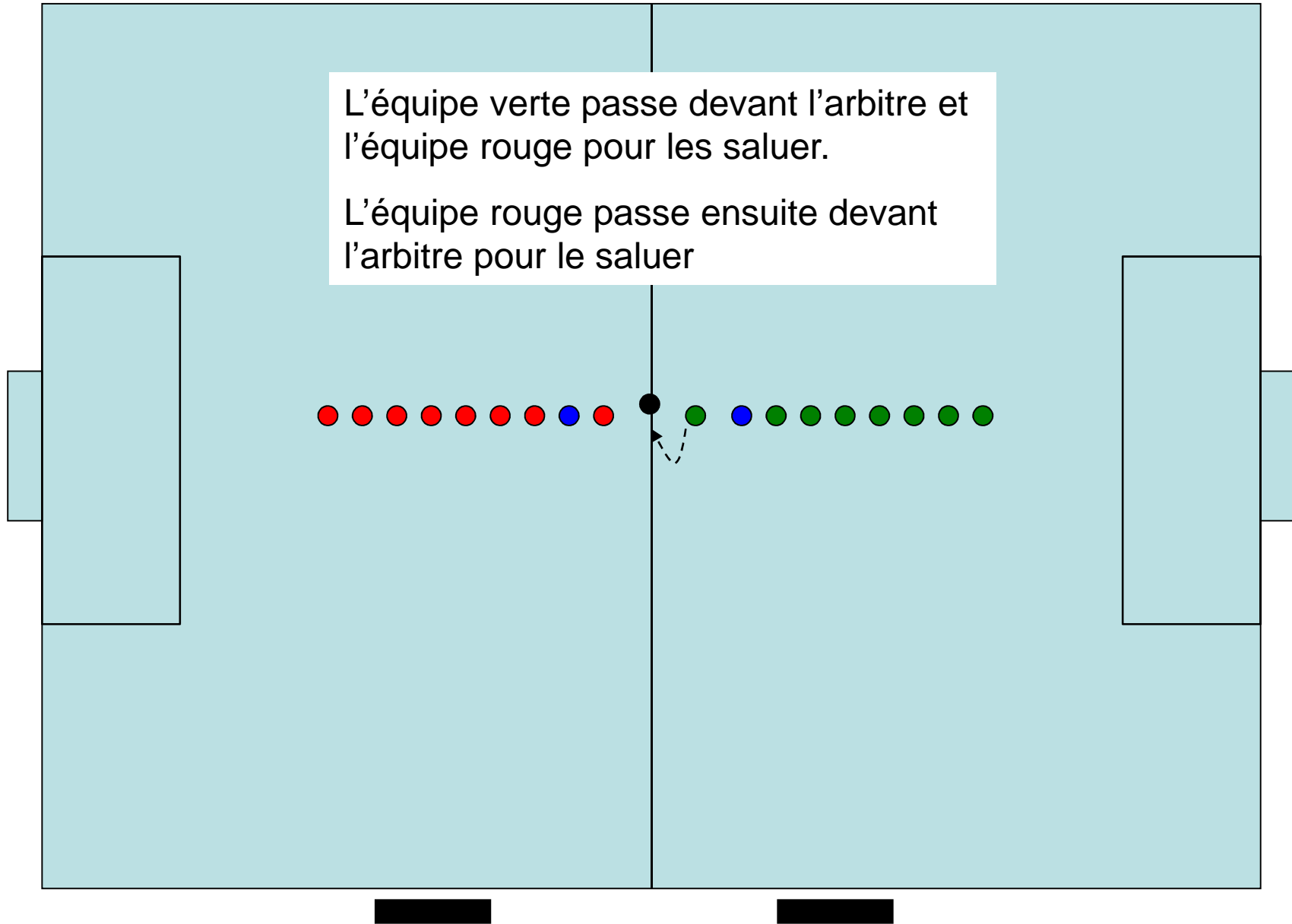
Mise en place du protocole lors de matchs de plateaux en U11 et U13.

- Les équipes rentrent sur le terrain, s'alignent face au banc de touche. Une équipe passe devant l'autre équipe pour se serrer la main et saluer l'arbitre.
- A la fin de la rencontre, les équipes s'alignent à nouveau pour se serrer la main et serrer la main de l'arbitre.



L'équipe verte passe devant l'arbitre et l'équipe rouge pour les saluer.

L'équipe rouge passe ensuite devant l'arbitre pour le saluer



Terrain de foot, terrain de respects

Objectifs :

- . Développement et défense de l'esprit sportif.
- . Comportement pendant la rencontre.
- . Comportement avant et après la rencontre.

