

2018-
2019

Le livret de l'accompagnateur
U8-U9



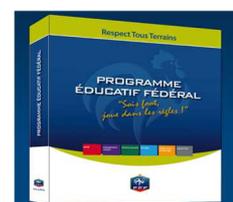
INTRODUCTION

Cette brochure est éditée pour les accompagnateurs de la catégorie « foot à 5 évolution ». Elle doit constituer pour eux un outil de travail indispensable au bon encadrement des enfants de 7 et 8 ans.

L'accompagnateur y trouvera des informations sur l'organisation de la saison, des connaissances sur les particularités des U8/U9, des outils pour l'organisation des plateaux du samedi et des séances d'entraînements.

SOMMAIRE

Le calendrier de la saison.....	Page 3
La connaissance de l'enfant.....	Page 4
Les compétences à développer.....	Page 5
Le programme éducatif fédéral.....	Page 6
Rôle des éducateurs, accompagnateurs et parents.....	Page 7
Le plateau du samedi.....	Page 9
Les règles du foot à 5 Evolution.....	Page 11
La séance U8-U9.....	Page 13



LE CALENDRIER DE LA SAISON EN FOOT A 5 EVOLUTION

Phase 1 Septembre à Octobre	Phase 2 Novembre à Février	Phase 3 Mars à Mai
1 Interclub	4 plateaux en extérieur	9 plateaux en extérieur
Une réunion «responsables jeunes »	1 Plateau Noel	La journée nationale des débutants
Mardi 25 septembre	3 plateaux en salle	3 Journées féminines
Une journée d'accueil	3 journées féminines	
4 plateaux en extérieur	Une réunion de secteur	

C'est quoi un plateau ?

C'est ce qui désigne les rencontres du samedi pour les U8/U9. Des équipes de plusieurs clubs se retrouvent sur un même terrain.

Les enfants alternent des jeux, des relais et des matchs 5 contre 5.

C'est quoi un interclub ?

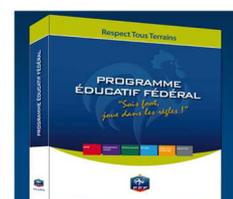
C'est le moment où se retrouvent les écoles de football de deux ou trois clubs afin de partager un moment festif.

Les dates : 08 Septembre 2018 et 15 Décembre 2018

C'est quoi « la rentrée du foot » et « la journée nationale des débutants » ?

Ce sont deux manifestations organisées par la fédération française de football pour banaliser la saison. La rentrée du foot marque le lancement de la saison avec un rassemblement par secteur. La journée nationale ponctue l'année footballistique lors d'un grand rassemblement départemental.

Les dates : 15 Septembre 2018 et 25 Mai 2019



LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Age : 7 et 8 ans
Sexe : Fille et Garçon
Classe : C.E.1 et C.E.2

CARACTERISTIQUES ET INCIDENCES PEDAGOGIQUES

AU PLAN MORPHOLOGIQUE :

Peu ou pas de différence entre fille et garçon.

- Accepter et encourager la mixité

Os non consolidés, cartilage de croissance avec fragilité des zones d'insertion musculaire.

Hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle :

- Ne proposer aucune activité en surcharge mécanique.

Faible régulation thermique, se fatigue vite...mais récupère vite :

- Respecter l'activité fractionnée

Mauvaise coordination générale et maîtrise difficile du ballon

- Développer toutes les formes de motricité de base
- Privilégier les parcours de motricité d'évolution

Mauvaise perception de l'espace et du temps

- Délimiter toujours les espaces de jeu

SUR LE PLAN PSYCHOLOGIQUE

Appropriation des personnes, des objets, très égocentrique

- Individualiser la relation dans le groupe

Le jeu est son centre d'intérêt

- Proposer des situations ludiques et variées

Notion de copain peu développée, début d'une attirance sociale

- Proposer des activités de coopération pour stimuler l'intégration de l'autre avec confiance

Attention peu soutenue et de courte durée

- Privilégier les séquences courtes

Tout début d'une capacité d'analyse, il agit sur un mode intuitif et affectif

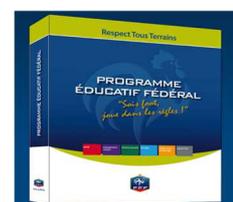
- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées
- Privilégier l'action à l'explication
- Inciter l'enfant à parler de son action

Passage de l'activité isolée à l'activité collective

- Privilégier une pédagogie active
- Montrer et laisser réaliser

Besoin d'affection incluant une relation direct

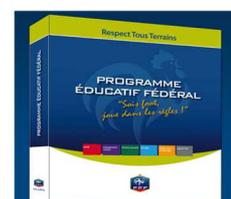
- Accorder de l'attention à chaque enfant



LES COMPETENCES A DEVELOPPER

LES COMPETENCES SPORTIVES			
JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif	Contrôler des ballons au sol et enchaîner par un autre geste	Avoir un état d'esprit exemplaire	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Conduire pied droit, pied gauche et changer de rythme et de direction	Etre persévérant	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but	Tirer pour marquer	Avoir confiance en soi	
Réformer le bloc équipe	Récupérer le ballon	S'engager totalement	
Réaliser 10 contacts jonglerie pied gauche ou pied droit, 10 alternés, et 4 contacts de la tête			

LES COMPETENCES EDUCATIVES					
Périodes	Septembre /Octobre	Novembre /Décembre	Janvier/février	Mars/Avril	Mai/Juin
Valeurs de la FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLERANCE	SOLIDARITE
COMPETENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de son équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du football



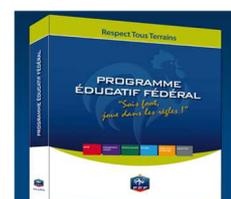
PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

La Fédération Française de Football met en place une politique éducative fédérale afin de promouvoir les valeurs éducatives du football. Elle porte sur deux aspects, **les règles de vie** qui portent sur le bon comportement sur et en dehors du terrain, et **les règles du jeu** qui permettent à l'enfant de mieux connaître les règles du football pour une meilleure compréhension de son sport.

Retrouver ci-joint des exemples d'objectif à atteindre pour les catégories U8/U9.

LES REGLES DE VIE		
SANTE	ENGAGEMENT CITOYEN	ENVIRONNEMENT
<p>Apprendre à bien se préparer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire son sac et bien s'équiper - Choisir ses chaussures, savoir-faire ses lacets - S'hydrater 	<p>Faire adopter un comportement exemplaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluer les personnes - Connaître les codes de politesse et s'assurer qu'ils sont respectés. - Faire prendre conscience de la diversité au sein de l'équipe 	<p>Inciter à l'utilisation des transports verts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economiser l'eau - Réduire sa consommation d'énergie. - Sensibiliser au tri des déchets. - Identifier la nature des déchets.

LES REGLES DU JEU		
FAIR-PLAY	REGLES DU JEU ET ARBITRAGE	CULTURE FOOT
<p>Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les adversaires - Développer et entretenir l'engagement sur le terrain. - Faire preuve de volonté pour progresser. - Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques. - Jouer sans tricher 	<p>Connaître les fautes à ne pas commettre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les règles essentielles du jeu. 	<p>Conduire l'enfant à connaître l'histoire et l'actualité de son club et du football.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partager sa connaissance du football. - Connaître les valeurs de son club.



Vous pouvez vous inscrire au Programme Educatif Fédéral en suivant la démarche suivante sur Footclubs :

Onglet Organisation → Identité club

Une fois inscrit, votre demande sera validée par le district. Et vous recevrez en échange le classeur du Programme Educatif Fédéral, un poster et les incollables du foot.

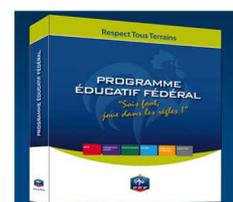


RÔLE DES EDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (ou le dirigeant), et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun doit rester dans son rôle.

RÔLE DE L'EDUCATEUR	
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient à jour la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du weekend > S'entretient avec le joueur si besoin
LE JOUR DE LA RENCONTRE (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe ou les équipes et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Laisse jouer les enfants et donne le même temps de jeu à tous > Fait un bilan rapide avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence à jour.

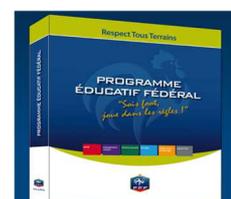


RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives.
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin
LE JOUR DE LA RENCONTRE (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille les équipes adverses > Seconde l'éducateur dans son rôle > Prépare le goûter

RÔLE DES PARENTS

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant. > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant.
LE JOUR DE LA RENCONTRE (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents des autres équipes > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation



LE PLATEAU DU SAMEDI

L'ESPRIT

- . Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur
- . Instaurer et préserver un esprit festif
- . Alternier matchs et jeux afin de répondre aux besoins des enfants

L'AVANT

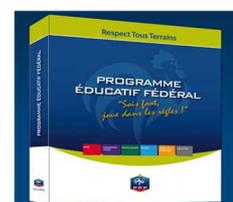
- . Préparer, avec l'aide des parents, un jeu, un relais, un parcours et 2 terrains de 5 c 5.
- . Désigner un responsable de plateau qui aura pour rôle de gérer les rotations.
- . Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- . Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

LE PENDANT

- . S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- . Le responsable de plateau choisit la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (**A télécharger sur le site du District**)
- . Il réunit les accompagnateurs et les enfants présents et leurs explique le fonctionnement de l'après-midi.
- . Il lance la première rotation et régule le temps de jeu.
- . A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel atelier son équipe doit aller.

L'APRES

- . Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- . Offrir le goûter.
- . Remplir collégalement la feuille de plateau.



EXEMPLE D'UNE FEUILLE DE ROTATION POUR 6 EQUIPES

A télécharger sur le site District Somme Football, onglet PRATIQUE : foot Animation puis U9

PLATEAU FOOT A 5 EVOLUTION

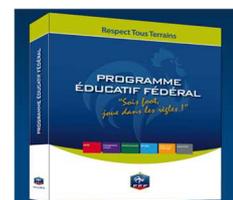
Equipes présentes

Equipe A :	
Equipe B :	
Equipe C :	
Equipe D :	
Equipe E :	
Equipe F :	

Déroulement du plateau

	Match 1	Match 2	Jeu / Relais
<i>1ère rotation</i>	A - B	C - D	E - F
<i>2ème rotation</i>	F - D	A - E	B - C
<i>3ème rotation</i>	C - E	F - B	A - D
<i>4ème rotation</i>	A - D	F - C	B - E
<i>5ème rotation</i>	B - E	A - C	D - F
<i>6ème rotation</i>	E - F	B - D	A - C

Temps de jeu : 10'



LES REGLES DE JEU DU FOOT A 5 EVOLUTION

Dimension du terrain : 35 à 40 m x 25 à 30 m

Dimension du but : 4 x 1.5 m.

L'équipe se compose de **5 joueurs**.

La licence est obligatoire.

Relance protégée à 8m pour le gardien, interdiction de volée et ½ volée.

Le ballon est de taille n°4

Le port des protège-tibias est obligatoire.

L'arbitrage se fait à l'extérieur du terrain.

La durée des rotations : 10 à 12 minutes selon le nombre d'équipes.

Il n'y a pas de hors-jeu.

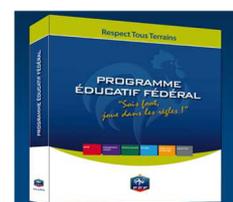
Les coups francs sont directs. L'adversaire doit se trouver à 4 m.

Les rentrées de touches se font par une passe ou par une conduite de balle.

Une ligne de surface protégée est délimitée à 8 m du but.

RECOMMANDATIONS :

- ➔ Les relances du gardien à la main sont une priorité.
- ➔ Le prêt de joueur entre club pour compléter des équipes ou constituer des ententes, est fortement conseillé afin d'augmenter le temps de jeu de chaque enfant.



--	--	--	--

LA SEANCE EN U8/U9

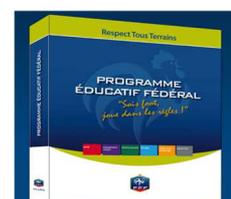
PARTIE	DUREE	PROCEDES D'ENTRAINEMENT	OBJECTIFS
1	12'	Un jeu	S'approprier les règles d'actions collectives
2	10'	Un exercice	Perfectionner les moyens athlétiques (Psychomotricité)
5'		Hydratation	
3	12'	Une situation	S'approprier les règles d'actions individuelles et collectives
4	12'	Un exercice	Perfectionner les moyens techniques
5'		Hydratation	
5	15'	Match	Jouer !
5'		Bilan de la séance	

FORMATION DE CADRE

Module U8-U9 - Objectif : Accueillir en sécurité des enfants de 7 et 8 ans, animer et conduire une séance en cohérence avec le public concerné, accompagner et diriger une équipe le samedi.

Lundi 22 et Mardi 23 Octobre 2018 à CHAULNES.

Jeudi 11 et Vendredi 12 Avril 2019 à AMIENS.



NOTRE ADN



PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau



RESPECT

Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement



ENGAGEMENT

Engagement
du corps et du coeur



TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes



SOLIDARITÉ

Solidarité du football français
et du sport d'équipe

